

# Memoria de actividades 2009

<b>Actuaciones estratégicas sobre prevención y sensibilización .....</b>	<b>3</b>
<b>Actuaciones estratégicas sobre investigación.....</b>	<b>5</b>
<b>Actuaciones estratégicas sobre formación .....</b>	<b>6</b>
<b>Actuaciones estratégicas sobre asistencia .....</b>	<b>7</b>
<b>Los Pisos Terapéuticos de transición a la vida autónoma.....</b>	<b>9</b>
<b>Equipo humano .....</b>	<b>16</b>
<b>Colaboran con nosotros .....</b>	<b>17</b>

## 1 ACTUACIONES ESTRATÉGICAS SOBRE PREVENCIÓN Y DIVULGACIÓN

Presentamos de manera esquemática los proyectos activos y las acciones realizadas por FITA en materia de prevención y sensibilización, y en promoción de hábitos de vida saludable.

Proyecto / Acción	Descripción	Objetivo	Estado del proyecto
<b>Manual de TCA para familias y educadores/as</b>	Manual práctico que cubre y amplía la información para manejarse con un TCA.	Ofrecer información/pautas de detección y actuación sobre TCA.	En fase de elaboración
<b>Acciones de divulgación y sensibilización: Notas de prensa</b>	Comunicados oficiales de la fundación a los medios de comunicación sobre temas relacionados con los TCA y los objetivos de la fundación.	Crear estado de opinión, divulgar y sensibilizar sobre la problemática de los TCA	Carácter permanente
<b>Curso de remo para personas con TCA</b>	Curso de remo de contenido teórico y práctico para aprender a remar en botes individuales y en equipo.	Uso terapéutico del deporte para contribuir a la adquisición de hábitos de vida saludable y a saber cuidarse uno mismo.	En funcionamiento

Las **Acciones de divulgación y sensibilización** han aumentado en el 2009 por lo que respecta al número de apariciones y a la diversidad de formatos de comunicación y a las temáticas tratadas. Nos referimos a:

- **Acciones de divulgación** con la presencia constante de FITA en los medios de comunicación.
- **Notas de prensa**, con la voluntad de comunicar, difundir y crear opinión sobre diversas temáticas relacionadas con los TCA.

En el 2009 FITA ha realizado **31 acciones de divulgación y sensibilización de TCA** distribuidas de la siguiente forma:

- ☑ **31 acciones de divulgación** con apariciones en diferentes medios de comunicación (prensa escrita, prensa on-line, radio, televisión).

☑ **6 notas de prensa.**

☑ **15 de estas acciones** han estado relacionadas con los procesos de rehabilitación psicosocial e inserción sociolaboral del recurso de Pisos Terapéuticos.

**El Manual de TCA para familias y educadores/as** será una realidad a lo largo del año 2010. Es un proyecto que nos enorgullece y que supone el acercamiento a las familias, a la comunidad educativa y por extensión a la población en general, desde nuestra experiencia y conocimiento de los TCA con la doble intención preventiva-divulgativa y formativa.

El Manual tendrá una edición en castellano y una en catalán.

**Este Manual será posible gracias al soporte económico y al apoyo de Caixa Manresa y de la Fundación Tomás Pascual para la Nutrición y la Salud, y la colaboración de la editorial Marge Medica Books.**



**El Curso de remo para personas con TCA** se enmarca dentro de las ayudas al soporte del desarrollo del Plan del Deporte contra las desigualdades de la Generalitat de Catalunya y como entidad organizadora, el Reial Club Marítim de Barcelona. La idea surge al entender que los TCA son una enfermedad que tiene más incidencia entre las mujeres y que la larga convivencia con un TCA puede ser motivo de exclusión social.

El buen uso del deporte y de la actividad física resulta recomendable si se practica en equipo, ya que ayuda a la interacción social, estimula las competencias como el trabajo en equipo y la ayuda los demás, contribuye a la adquisición de hábitos saludables y a saber cuidarse uno mismo.

**Un total de 26 pacientes han participado en diferentes ediciones del Curso de Remo.**

## 2 ACTUACIONES ESTRATÉGICAS SOBRE INVESTIGACIÓN

El siguiente recuadro refleja las líneas de investigación que han continuado en FITA a lo largo del 2009:

Línea de investigación	Descripción	Estado de la investigación
<b>Ambiente familiar y TCA</b>	Investigación que tiene por objeto valorar las actitudes de la familia hacia el TCA mediante el constructo de la Emoción expresada.	En curso

**La línea de investigación sobre la Expresividad Emocional** se inició en septiembre de 2008. Parte de la importancia contrastada de incluir a las familias en el tratamiento, proporcionando asistencia y asesoramiento una vez diagnosticado el TCA, ya que el ambiente familiar se constituye como un factor modulador de la respuesta al tratamiento.

El objetivo es crear un protocolo de intervención grupal para padres que ayude a reducir el nivel de expresividad emocional, entendida como las actitudes de la familia hacia la persona afectada por el trastorno.

Se pretende convertir el núcleo familiar en el principal agente terapéutico facilitador del cambio.

### 3 ACTUACIONES ESTRATÉGICAS SOBRE FORMACIÓN

El siguiente recuadro refleja los proyectos y las acciones en materia de formación que se desarrollan actualmente en FITA :

Proyecto/Acción	Descripción	Estado del proyecto
<b>Formación especializada en TCA</b>	Impartición y participación en acciones formativas especializadas en TCA para profesionales y estudiantes.	En funcionamiento

**Las acciones de formación especializada**, ofrecen capacidades y competencias para el abordaje de los TCA a profesionales en activo y estudiantes universitarios que desean ampliar conocimientos sobre estos trastornos. Igualmente, hemos continuado colaborando con las Universidades para que sus estudiantes puedan formarse en TCA mediante prácticas profesionales en nuestros centros (*Practicum*).

- **Postgrado en Nutrición y Trastornos alimentarios.** *Escola d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició de la Universitat Ramon Llull-Blanquerna.* Participación en la sesión "Tratamiento de la imagen corporal en TCA".

**Colaboraciones para realizar el Practicum** para estudiantes de Psicología de las siguientes Universidades y centros formativos:

- **Universitat Ramon Llull** (*Facultat de Psicologia*)
- **Universitat Abat Oliba CEU** (*Facultat de Psicologia*)
- **Universitat Autònoma de Barcelona** (*Facultat de Psicologia*)
- **Universitat de Barcelona** (*Facultat de Psicologia i Màster en Teràpia Cognitivo Social*)
- **Programa Leonardo da Vinci**
- **Universitat Ramon Llull** (*Escola d'Infermeria Blanquerna*)

**A lo largo del 2009, un total de 84 alumnos** han realizado su formación práctica en nuestros centros.

## 4 ACTUACIONES ESTRATÉGICAS SOBRE ASISTENCIA

El siguiente recuadro refleja los proyectos y las acciones sobre asistencia realizados a lo largo del 2009 por FITA:

Proyecto	Descripción	Objetivo	Estado del proyecto
<b>Pisos Terapéuticos de transición a la vida autónoma para personas con TCA</b>	Recurso de inserción sociolaboral para personas con TCA tuteladas por un equipo multidisciplinar integrado por profesionales del ámbito social y sanitario.	Consolidar una correcta conducta alimentaria y normalizar los hábitos de vida y las relaciones familiares.  Conseguir una autonomía personal, laboral y económica.	En funcionamiento
<b>Piso terapéutico de tercer nivel con soporte sanitario para personas con TCA</b>	Recurso de inserción sociolaboral con soporte sanitario para personas con un largo historial de TCA, comorbilidad asociada y secuelas físicas y/o psíquicas.	Normalizar hábitos alimentarios y de vida, evitando estancias hospitalarias prolongadas.  Preparar la persona para la adaptación al medio externo.	En funcionamiento
<b>Programa de tratamiento integral para personas con TCA de larga evolución</b>	Circuito asistencial de tratamiento de carácter integral donde se contemplan los déficits y dificultades sociales y personales mantenedoras del problema	Conseguir la recuperación de la persona más allá de la recuperación física o de la sintomatología clínica.  Evitar procesos de cronificación.  Incluir aspectos de rehabilitación psicosocial.	En funcionamiento
<b>Becas de tratamiento</b>	Recurso de financiación total o parcial de tratamientos integrales y multifactoriales para personas con TCA y limitados recursos económicos.	Posibilitar el acceso a un tratamiento independientemente de los recursos económicos.  Crear y fidelizar una red de entidades colaboradoras para financiar tratamientos.	En funcionamiento

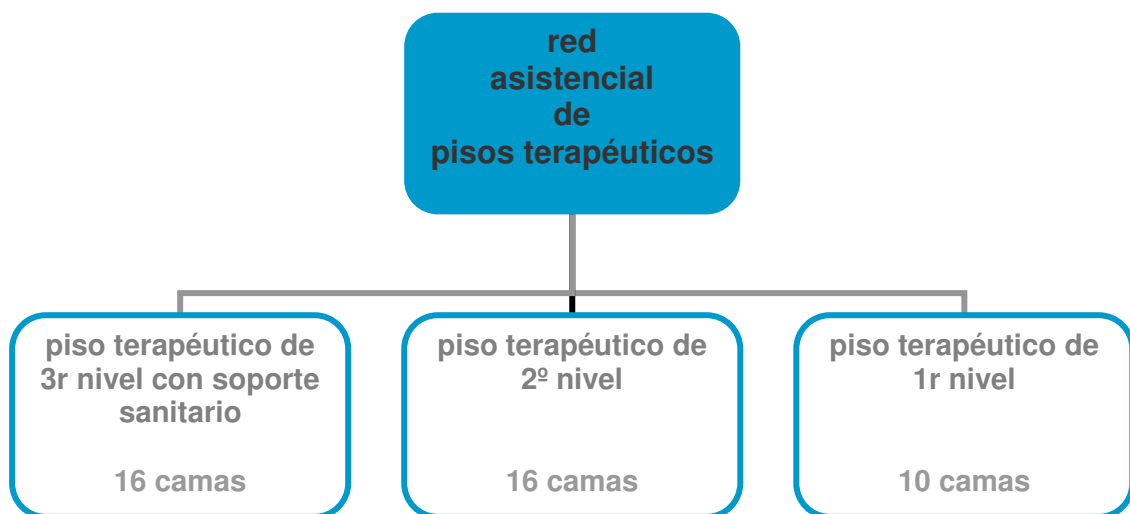
<p><b>Itinerarios personalizados de transición a la vida autónoma para personas con TCA</b></p>	<p>Protocolos personalizados que promueven la autonomía social y personal de personas con TCA en riesgo de exclusión social, mejorando su calidad de vida.</p>	<p>Realizar actividades de dinamización personal y social.  Proporcionar recursos de orientación ocupacional y formativa.</p>	<p>En funcionamiento</p>
<p><b>Itinerarios personalizados de orientación y de inserción sociolaboral para personas con TCA</b></p>	<p>Acciones individuales y grupales de acompañamiento a la inserción laboral</p>	<p>Facilitar las herramientas y los recursos necesarios para la toma de decisiones vinculados a la orientación laboral y la búsqueda de ocupación.</p>	<p>En funcionamiento</p>
<p><b>Aula de soporte educativo para adolescentes y jóvenes afectados de TCA</b></p>	<p>Espacio de soporte al currículum formativo de los/as adolescentes y jóvenes que a causa de hospitalizaciones y/o tratamientos de media-larga estancia en centros especializados en TCA, se pueden ver sometidos a situaciones de desigualdad al estar alejados de su entorno educativo normalizado.</p>	<p>Prevención del fracaso escolar de personas que conviven largamente con un TCA.  Ofrecer soporte a personas que necesitan más ayuda para resistir el abandono, potenciando la motivación para seguir estudiando.</p>	<p>En funcionamiento</p>
<p><b>Biblioludoteca</b></p>	<p>Recurso lúdicoeducativo con una doble finalidad: potenciar el ocio alternativo y fomentar el hábito de la lectura, mediante la creación de un espacio de préstamo de libros y juegos.</p>	<p>Fomentar el hábito de la lectura, potenciar el ocio sano y alternativo y el desarrollo del sentido crítico.  Desarrollar competencias de base y transversales.</p>	<p>En funcionamiento</p>
<p><b>Taller de cocina</b></p>	<p>Espacio formativo y experiencial dirigido a personas con TCA en proceso de transición a la vida autónoma, con la finalidad de adquirir las competencias necesarias para manejarse con suficiencia en la cocina.</p>	<p>Aprender a cocinar de forma fácil y sana.  Perder el miedo a cocinar y a manipular alimentos.  Saber elaborar menús equilibrados.  Disfrutar de la cocina y de la elaboración de la comida.</p>	<p>Proyecto de futuro</p>

## Los Pisos Terapéuticos de transición a la vida autónoma para personas con TCA.

**El Piso Terapéutico de 3r nivel con soporte sanitario** ofrece atención las 24h, con más contención y tutelaje, dejando menos autonomía y responsabilidades a los/as pacientes en temas alimentarios (aún persisten dificultades con la alimentación). Supone una primera fase intensiva de abordaje psicosocial siempre con el objetivo de conseguir la rehabilitación y la inclusión social de estas personas con un largo historial de enfermedad, con secuelas físicas o psíquicas, o con dificultades importantes en su proceso de recuperación.

El abordaje terapéutico se realiza mediante programas individualizados para el entrenamiento y el fomento de habilidades y competencias para que la persona pueda vivir, relacionarse y trabajar en el medio social mejorando sus condiciones de vida, potenciando la autonomía y la integración social.

Con la nueva creación del Piso Terapéutico de 3r nivel con soporte sanitario **la red de Pisos Terapéuticos** queda conformada de la siguiente manera:



**Durante el año 2009 se han consolidado los buenos resultados terapéuticos de este recurso, y destacamos los siguientes aspectos significativos:**

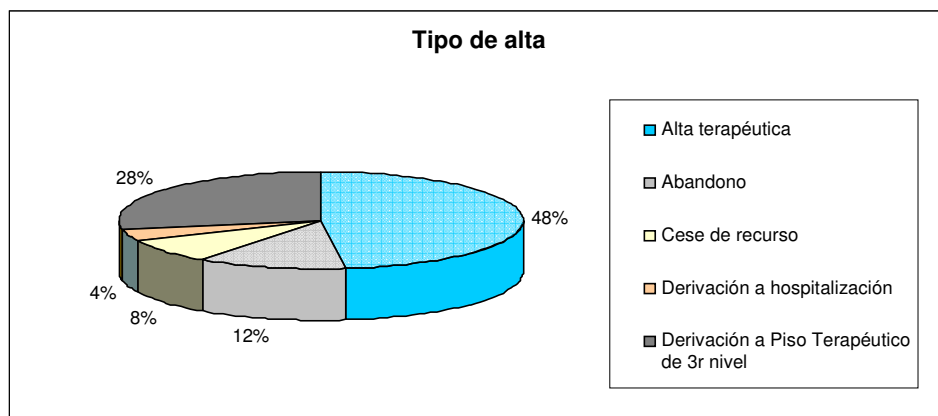
- Este recurso estimula y acompaña en el proceso de inclusión social y laboral y en el proyecto formativo y ocupacional.
- Se producen mejoras significativas en el funcionamiento y en la relación con la alimentación y se evitan recaídas.
- Promueve la rehabilitación psicosocial de la persona.

- Acompaña en el proceso de adaptación vital y social consiguiendo la autonomía personal.
- Facilita un importante aprendizaje en la práctica de los hábitos domésticos y de vida.
- Se produce una mejora en el control y la estabilidad emocional, hecho que permite la mejora en las relaciones con los otros.

**Del análisis de los resultados conseguidos en el proyecto de Pisos Terapéuticos extraemos y destacamos los siguientes datos cuantitativos:**

- 67 personas atendidas a lo largo de todo el año
- El 91% eran mujeres y el 9% hombres
- Un 80,5% tenían edades comprendidas entre 18 y 29 años. El 15%, entre 30 y 40 años, el 3% eran menores de 18 años y un 1,5% mayores de 50 años.
- 41,7% ha trabajado en los PT.
- 55% ha estudiado en los PT.
- 20,8% ha estudiado y trabajado en los PT.
- 79% han mejorado o mantenido sus relaciones sociales
- 77% han mejorado o mantenido sus relaciones familiares
- 81% han mejorado o mantenido la conducta de ingesta
- 80% han mejorado o mantenido la estabilidad emocional

Por lo que respecta a los resultados de Pisos Terapéuticos por tipo de alta:



Los Pisos Terapéuticos de transición a la vida autónoma están subvencionados por el sistema de copago y cuentan con el apoyo permanente del *Departament d'Acció Social i Ciutadania de Generalitat de Catalunya*.

El Piso Terapéutico de 3r nivel con soporte sanitario cuenta con la colaboración y el apoyo de la obra social de "la Caixa", dentro del Programa de ayudas a proyectos sociales.

Colaboran también en los Pisos Terapéuticos *la Xarxa d'Habitatges d'Inclusió social del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya*, conjuntamente con la *Fundació Privada Caixa Catalunya*.



**Proyección de futuro** ➡ queremos continuar sumando complicidades y apoyos para conseguir la consolidación y la viabilidad del proyecto del Piso Terapéutico de 3r nivel con soporte sanitario.

**El Programa de tratamiento integral para personas con TCA de larga evolución** es una muestra más del reconocimiento de la especificidad y de las respuestas personalizadas de los tratamientos de tipo integral de ITA. Los esfuerzos para la mejora en el tratamiento y abordaje de los trastornos del comportamiento alimentario (TCA) han de dirigirse a conseguir implementar y mejorar los recursos asistenciales para que se adapten a las manifestaciones actuales de estas patologías, y que inciden en la recuperación de los déficits psicosociales mantenedores de estas enfermedades y muchas veces responsables o contribuyentes de las recaídas. Hablamos de circuitos asistenciales de tratamiento que van más allá del abordaje psicoterapéutico y farmacológico, y donde se tengan en cuenta los déficits y las dificultades sociales y personales mantenedoras del problema.

**Un total de 9 pacientes se han beneficiado de este programa.**

Para el colectivo de larga evolución de la enfermedad y más resistente al cambio, pacientes que han pasado por diferentes circuitos asistenciales de la red pública, este programa pretende evitar el riesgo de cronificación y las estancias hospitalarias demasiado prolongadas.

Este programa cuenta con la financiación del *Departament de Salut de Generalitat de Catalunya*.



**El Proyecto de Becas de tratamiento** significa una posibilidad de acceso a un tratamiento individualizado independientemente de los recursos económicos del propio afectado/a o de su familia.

**A lo largo del 2009 FITA ha otorgado 49 becas de tratamiento** totales o parciales para personas con TCA que no disponían de medios económicos. Esto ha sido posible gracias a las colaboraciones solidarias de la obra social de FITA y a las aportaciones de entidades y empresas.

**Proyección de futuro** ➔ Para el año 2010 nos marcamos el objetivo de aumentar el número de becas en un 30% más. Para ello, FITA tiene previsto seguir sumando la colaboración y el compromiso de nuevas entidades y particulares.

Con esta finalidad FITA tiene previsto organizar una exposición solidaria que bajo el nombre de *EstimArte* reunirá obras de diferentes pintores, escultores, joyeros y fotógrafos que de forma altruista las han donado a la fundación. Las obras estarán expuestas y a la venta en el Palau Robert de Barcelona en el mes de marzo del 2010. La totalidad de los fondos recaudados estarán destinados al Proyecto de Becas de Tratamiento.

**Los Itinerarios Personalizados de Transición a la Vida Autónoma** para personas con TCA ha consolidado su estructura como proyecto con entidad y recursos propios. Estas acciones forman parte del abordaje y del enfoque biopsicosocial del tratamiento de FITA para conseguir la rehabilitación psicosocial de la persona y la inclusión social de la misma.

**67 han sido los Itinerarios Personalizados** realizados a lo largo del año que han supuesto la realización de actividades de dinamización personal y social (entrenamiento en habilidades personales y relacionales, en el aprendizaje de disfrutar del tiempo libre, en acciones de orientación ocupacional y formativa, en el acompañamiento a la inserción laboral).

**Proyección de futuro** ➔ Este proyecto ha contado con el apoyo y la colaboración de la obra social de “*la Caixa*”, para su ejecución en el 2009. Esta nueva ayuda ha hecho posible el crecimiento de los Itinerarios Personalizados realizados, incrementando así el número de personas beneficiarias.



**El Centro de Día para personas con TCA** tiene adscritos algunos de los proyectos antes enunciados. Se trata de un recurso de tipo transversal que aglutina todas las acciones y proyectos de carácter psicosocial y socioeducativo que fomentan las habilidades, competencias y aptitudes necesarias para la mejora de la calidad de vida de estas personas, promoviendo la rehabilitación y la inclusión social.

El Centro de Día abraza aspectos como la orientación formativa y laboral, la inserción sociolaboral, el ocio y el tiempo libre, el entrenamiento en actividades cotidianas de la vida, etc.

**Proyectos como los Itinerarios Personalizados de orientación e inserción sociolaboral, el Aula de soporte educativo para adolescentes y jóvenes, la Biblioludoteca y el Taller de cocina** son ya una realidad o lo serán próximamente. Todos estos proyectos se estructuran mediante acciones de tutorización y guía personalizada, y otras de carácter grupal para implicar y activar la persona en su propio proceso de inclusión social.

**Proyección de futuro** ➔ Por la importancia de este recurso está previsto consolidar los proyectos ya iniciados, acabar de definir los que están en fase de elaboración, y proseguir con la búsqueda y captación de fondos para hacer crecer y mejorar los que ya están activos, o bien, implementar los previstos de cara al futuro.

**Los Itinerarios personalizados de orientación y de inserción laboral** para personas con TCA tienen como objetivo la puesta en marcha de protocolos individuales para trabajar la ocupabilidad de la persona afectada por TCA y en fase de recuperación. Se requieren actuaciones específicas y ajustadas para conseguir la inserción laboral de este colectivo. La falta de formación o la interrupción de los estudios, la inexperiencia laboral, los vacíos curriculares, la pérdida de los hábitos laborales conforman un panorama de dificultades y de retos acumulados como consecuencia de la convivencia con la enfermedad.

**39 han sido los Itinerarios Personalizados de orientación y de inserción**

**laboral** realizados a lo largo del año 2009. **Del análisis de los resultados de los Itinerarios realizados extraemos y destacamos los siguientes datos cuantitativos:**

- Un 71% han conseguido la inserción laboral.
- Un 29% han realizado un proceso formativo o están en proceso de búsqueda.

**Proyección de futuro** ➔ Este proyecto ha contado con el apoyo y la colaboración de la obra social de Bancaja, para su ejecución en el 2009. Deseamos aumentar los recursos económicos para el crecimiento y consolidación de este proyecto de carácter sociolaboral y ocupacional a lo largo del 2010. Para ello, queremos contar con el apoyo y ayuda de diferentes entidades públicas y privadas comprometidas con la lucha contra la exclusión social de colectivos vulnerables.

**Bancaja**  **el compromiso social**

**El Aula de soporte educativo para adolescentes y jóvenes afectados de TCA** ha iniciado sus actividades de forma experimental para dar respuesta a las necesidades educativas del sector más joven de la población afectada y en tratamiento de hospitalización y/o hospital de día. Los requisitos del tratamiento los aleja de su núcleo familiar y escolar haciendo necesario un apoyo motivacional y de tutorización para no abandonar los estudios y, en definitiva, prevenir el fracaso escolar.

**El Aula de Soporte ha ofrecido acompañamiento y apoyo educativo a 42 jóvenes en tratamiento.**

**Proyección de futuro** ➔ En la actualidad estamos buscando entidades comprometidas que quieran dar soporte económico al proyecto para su implementación y extensión.

**La Biblioludoteca** es un recurso lúdicoeducativo con una doble finalidad: potenciar el ocio alternativo y fomentar el hábito de la lectura, mediante la creación de un espacio de préstamo de libros y juegos. La idea parte de la necesidad de crear un espacio que facilite el acceso al ocio de una forma diferente a la que la mayoría de los pacientes están acostumbrados. Se articulará mediante un servicio de préstamo de libros y juegos. Se pretende que se convierta en una herramienta de planificación y

previsión del tiempo libre, anticipándose a los espacios “ociosos” facilitando los recursos necesarios (juegos, libros, cómics, revistas...).

**El inicio del proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de :**

- Abadia Editors, Ara Llibre, Círculo de Lectores, Cossetània Edicions, Davinci Continental, Devir, Edebé, Ediciones Salamandra, Ediciones 451, Edicions Dau, Editorial Base, Editorial Comanegra, Editorial Joventut, Editorial Sombra, Fundació Un Sol Món, Institut Català de la Dona, Laertes Editorial, Marge Books, Oceano, Seix-Barral, Tusquets Editores.
- El recurso cuenta con un total de 389 libros donados por la diferentes editoriales.

**Proyección de futuro** ➔ Se pretende consolidar esta actividad a finales del 2010. Para llevarla a cabo se necesario contar con la participación y colaboración altruista de empresas y servicios editoriales, así como empresas y entidades del ámbito lúdico (con la donación de libros y juegos educativos), que quieran sumar esfuerzos junto con FITA para poder desarrollar este proyecto.

**El Taller de cocina** quiere abordar la necesidad de facilitar a los/las pacientes de Pisos Terapéuticos recursos y formación en relación a los alimentos, la elaboración de menús y la cocina en general. La mayoría de estas personas, por diferentes motivos, no han tenido contacto con los alimentos y con su elaboración. Llegado el momento de enfrentarse al proceso de autonomía y de independencia familiar se encuentran con la necesidad de tener que elaborar menús equilibrados y a su vez cocinarlos diariamente. Hace falta una formación adecuada que facilite este aprendizaje de la forma más atractiva y facilitadora posible. Por este motivo se plantea la posibilidad de crear un Taller de cocina que ofrezca a estas personas las herramientas necesarias en el ámbito de la cocina.

**Proyección de futuro** ➔ El entrenamiento en el ámbito de la cocina con pacientes afectados de TCA y en proceso de reincorporación a la sociedad es fundamental en la inclusión social. Se espera poder iniciar este proyecto a mediados del 2010. En función de la evolución del taller se ampliará y diversificará la oferta.

## 5 EQUIPO HUMANO

FITA es una organización constituida por personas de diferentes ámbitos formativos y profesionales motivadas para trabajar en un entorno que favorece proyectos sociales para personas afectadas de TCA.

### **Equipo de Dirección y Gestión:**

- Presidenta de FITA
- 2 Coordinadoras de recurso
- 1 Responsable de Proyectos sociales

### **Equipo clínico:**

- 7 Psicólogas
- 1 Médico
- 1 Médico psiquiatra
- 1 Enfermera
- 2 Auxiliares de enfermería
- 2 Educadoras sociales

### **Equipo administrativo:**

- 1 Administrativa

### **Personal de servicios generales:**

- 1 Persona de Mantenimiento

## 6 COLABORAN CON NOSOTROS

Con una clara vocación de colaboración, FITA pretende llevar a cabo su acción a nivel estatal, autonómico y local mediante acuerdos con diferentes instituciones públicas y privadas concienciadas y comprometidas con nuestro proyecto.

- *ITA – Institut de Trastorns Alimentaris*
- *ICASS – Departament d'Acció Social i Ciutadania. Generalitat de Catalunya*
- *Departament de Salut. Generalitat de Catalunya*
- *Àrea de Salut Pública i Consum. Diputació de Barcelona*
- *Obra social Bancaja*
- *Obra social Caixa Manresa*
- *Obra social “la Caixa”*
- *Xarxa d'Habitatges d'Inclusió social. Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya. Fundació Privada Caixa Catalunya*
- *Unió Catalana d'Hospitals (UCH)*
- *Universidad de los Pacientes. Fundació Josep Laporte*
- *Universitat de Barcelona (UB)*
- *Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)*
- *Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP)*
- *Fundació Renta*
- *Instituto Tomás Pascual Sanz para la nutrición y la salud*
- *Fundació Formació i Treball*
- *Casal dels Infants del Raval*
- *Fundació Mensalus – Àmbits Esport*